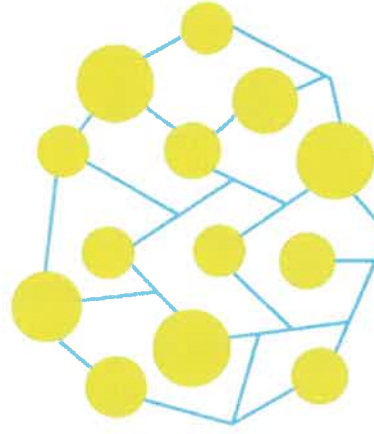




COORDINATION

CDG

OCCITANIE

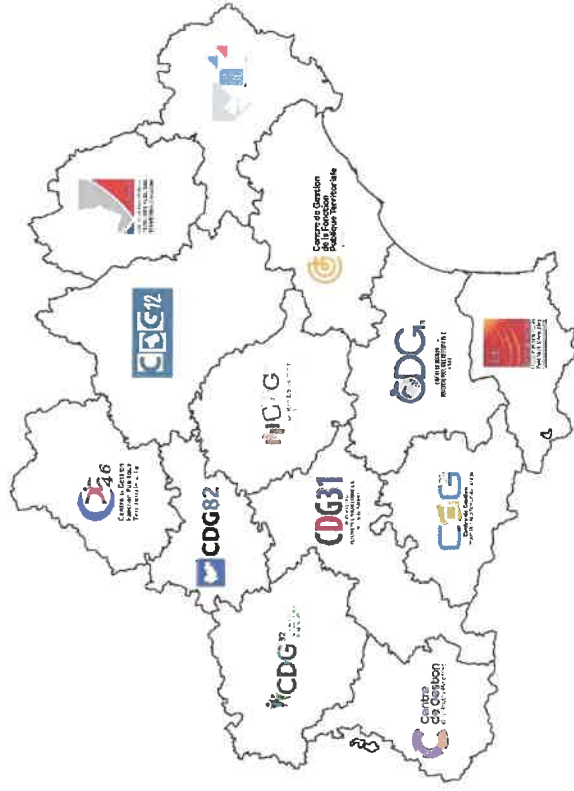
# CALENDRIER RÉGIONAL

## 2026

Mise à jour

Avril 2025

CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS  
ORGANISÉS PAR LES CENTRES DE GESTION DE  
LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE (CDG)  
DE LA RÉGION OCCITANIE



## Sites internet des Centres de gestion de la

### Région Occitanie :

[www.cdg09.fr](http://www.cdg09.fr) - [www.cdg11.fr](http://www.cdg11.fr)

[www.cdg-12.fr](http://www.cdg-12.fr) - [www.cdg30.fr](http://www.cdg30.fr)

[www.cdg31.fr](http://www.cdg31.fr) - [www.cdg32.fr](http://www.cdg32.fr)

[www.cdg34.fr](http://www.cdg34.fr) - [www.cdg46.fr](http://www.cdg46.fr)

[www.cdg48.fr](http://www.cdg48.fr) - [www.cdg65.fr](http://www.cdg65.fr)

[www.cdg66.fr](http://www.cdg66.fr) - [www.cdg81.fr](http://www.cdg81.fr) - [www.cdg82.fr](http://www.cdg82.fr)

## COMMENT S'INSCRIRE ?

**Pour connaître les modalités d'inscription, le candidat doit se rapprocher du CDG organisateur du concours ou de l'examen professionnel ou consulter le site internet.**

**À noter : les conditions d'inscription mentionnées sont indicatives et peuvent faire l'objet d'une modification en fonction de l'évolution des textes.**

La coordination régionale Occitanie réunit 13 centres de gestion de la fonction publique territoriale et propose une programmation de concours et d'examens professionnels de catégorie A, B et C.

Cette programmation tient compte :

- des besoins en recrutement exprimés par les employeurs publics territoriaux de la région ;
- du nombre de lauréats restant inscrits sur les listes d'aptitude issues de précédentes sessions.

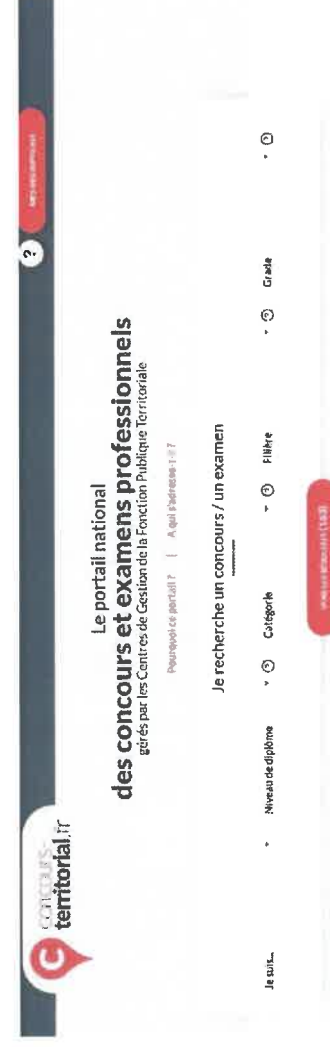
Le présent document constitue un calendrier prévisionnel, présenté par filière et par grade, précisant l'organisateur et les dates clés indicatives de chaque étape. Toutefois, l'organisation de ces opérations relève de la seule compétence des centres de gestions organisateurs.

*Seuls les arrêtés d'ouverture correspondants confirmeront la mise en œuvre et les conditions de cette mise en œuvre, notamment en termes de dates.*



## LE SITE CONCOURS-TERRITORIAL : LA PORTE D'ENTRÉE QUI FACILITE LES INSCRIPTIONS AUX CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS ORGANISÉS PAR LES CENTRES DE GESTION DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

- Référencement de toutes les sessions de concours et d'examens organisées par l'ensemble des CDG
- Mise à jour dynamique et régulière des informations
- Mise en œuvre des limitations d'inscription (inscription unique) pour lutter contre l'absentéisme aux épreuves.



**Comment s'inscrire à un concours ou un examen professionnel sur le portail concours-territorial.fr ?**

Recherchez un concours ou un examen sur le site concours-territorial.fr pour connaître les dates d'ouverture des inscriptions et les conditions d'accès.

Durant cette période, vous pourrez alors **choisir un centre organisateur auprès duquel s'inscrire, ainsi que le cas échéant une voie d'accès** (interne, externe, troisième concours) et / ou une spécialité, discipline, option.

Après la création et l'activation de votre compte Concours-Territorial (identification possible avec un compte France-Connect), vous serez dirigé(e) vers le formulaire d'inscription du centre organisateur sélectionné.

Sur le site du CDG organisateur que vous avez choisi, il vous sera demandé les renseignements et les pièces complémentaires pour la gestion de votre candidature. **Les modalités de transmission du dossier d'inscription accompagné des justificatifs dépendent du CDG organisateur.** Veillez à bien suivre les instructions qui vous seront données.

Vous pourrez à partir du portail Concours-Territorial ou directement via le site internet du CDG où vous êtes inscrit(e), accéder à un espace candidat sécurisé de suivi de votre dossier (solution technique variable selon le CDG choisi).

**Il n'y a aucune dérogation possible pour une inscription en dehors des dates d'ouverture.** Par conséquent, veillez à bien transmettre votre dossier d'inscription dans les temps indiqués.

### Questions / réponses

Qu'est-ce que la Fonction Publique Territoriale ?

Comment s'inscrire à un concours ou à un examen professionnel ?

Peut-on s'inscrire à plusieurs concours ?

Comment devenir fonctionnaire territorial ?

Comment se préparer à un concours ?

Qu'est-ce que FranceConnect et pourquoi l'utiliser pour se connecter à ce site ?

Vous n'avez rien

*Ce site est édité par le GIP Informatique des Centres de Gestion, pour le compte des CDG et du CNFPT, et dans le cadre d'une démarche mutualisée.*



## DISPOSITIFS DE PROMOTION DES SECRETAIRES GENERAUX DE MAIRIE

La loi n° 2023-1380 du 30 décembre 2023 revalorise le métier de secrétaire de mairie, désormais désigné comme secrétaire général de mairie, et introduit des facilités en matière de promotion interne.

A compter du 1er janvier 2028, seuls des agents de la catégorie B ou A pourront être recrutés aux fonctions de secrétaire général de mairie.

**Deux dispositifs** ont été prévus :

### 1. Un plan de requalification (dispositif temporaire et exceptionnel)

- Permet une **promotion au choix sans quota** pour les secrétaires de mairie exerçant déjà ces fonctions.
- Conditions :
  - Être **sur un grade d'avancement (C2 ou C3)** de catégorie C,
  - Justifier d'au moins **4 ans de services effectifs dans les fonctions de secrétaire de mairie**.

**Jusqu'au 31 décembre 2027**, les secrétaires de mairie sur un grade d'avancement de catégorie C pourront ainsi bénéficier d'une promotion interne en catégorie B, sans limite du nombre de postes ouverts à la promotion.

Afin de permettre notamment aux **secrétaires de mairie situés sur le grade d'adjoint administratif (grade situé en échelle C1)** de bénéficier, en cas de réussite, de ce plan de requalification, un **examen professionnel d'avancement au grade d'adjoint administratif principal de 2<sup>ème</sup> classe** est ouvert à titre exceptionnel en 2026 (Cf. page 30).

### 2. Un dispositif pérenne de formation qualifiante sanctionné par un examen professionnel

- S'adresse :
  - aux personnes exerçant déjà les fonctions de secrétaire de mairie ;
  - ou aux personnes souhaitant exercer ces fonctions.
- Objectifs :
  - accéder à la catégorie B via une **formation qualifiante** et un **examen professionnel** ;
  - bénéficier **d'une promotion interne sans quota**.
- Conditions :
  - Être agent de catégorie C, sur le grade d'avancement C2 ou C3.
  - Justifier d'au moins **8 ans de service public effectif** dans un emploi de catégorie C et dans le grade d'avancement.
- Modalités :
  - Inscription sur une **liste d'aptitude** après réussite de l'examen professionnel.
  - Nomination sur le grade de rédacteur, suivie d'un **stage de 6 mois**.
  - Obligation d'exercer la fonction de secrétaire général de mairie pendant au minimum **3 ans** après titularisation.
- Formation qualifiante (organisée par le CNEPT) :
  - Durée : **56 jours** sur une période de 2 ans.
  - Dispenses possibles selon le parcours professionnel de l'agent.

Un **examen professionnel d'accès au grade de rédacteur par voie de promotion interne** est programmé en 2026 (Cf. page 30).

## **Ariège**

### **CDG 09**

10, rue Germain Authié  
09000 FOIX  
05 34 09 32 40  
[www.cdg09.fr](http://www.cdg09.fr)

## **Aude**

### **CDG 11**

Maison des Collectivités  
85 avenue Claude Bernard  
CS 60050  
11890 CARCASSONNE CEDEX  
04 68 77 79 79  
[www.cdg11.fr](http://www.cdg11.fr)

## **Aveyron**

### **CDG 12**

Immeuble « Le Sériat »  
10 faubourg Lo Barry  
Saint Cyrice Étoile  
12000 RODEZ  
05 65 73 61 60  
[www.cdg-12.fr](http://www.cdg-12.fr)

## **Gard**

### **CDG 30**

183 chemin du Mas Coquillard  
30900 NIMES  
04 66 38 86 98 ou  
04 66 38 86 85  
[www.cdg30.fr](http://www.cdg30.fr)

## **Haute-Garonne**

### **CDG 31**

590 rue Buissonnière  
CS 37666  
31676 LABEGE CEDEX  
05 81 91 93 00  
[www.cdg31.fr](http://www.cdg31.fr)

## **Gers**

### **CDG 32**

4 place du Maréchal Lannes  
BP 80002  
32001 AUCH CEDEX  
05 62 60 15 00  
[www.cdg32.fr](http://www.cdg32.fr)

## **Hérault**

### **CDG 34**

Parc d'activités d'Alco  
254 rue Michel Teule  
34184 MONTPELLIER CEDEX 4  
04 67 04 38 81  
[www.cdg34.fr](http://www.cdg34.fr)

## **Lot**

### **CDG 46**

12 Avenue Charles Pillat  
46090 PRADINES  
05 65 23 00 95  
[www.cdg46.fr](http://www.cdg46.fr)

## **Lozère**

### **CDG 48**

11 boulevard des Capucins  
BP 80092  
48003 MENDE CEDEX  
04 66 65 30 03  
[www.cdg48.fr](http://www.cdg48.fr)

## **Hautes-Pyrénées**

### **CDG 65**

13 rue Emile Zola  
65600 SEMEAC  
05 62 38 92 50  
[www.cdg65.fr](http://www.cdg65.fr)

## **Pyrénées-Orientales**

### **CDG 66**

Centre del Mon - BP 901  
35 boulevard Saint-Assiscle  
66020 PERPIGNAN CEDEX  
04 68 34 88 66  
[www.cdg66.fr](http://www.cdg66.fr)

## **Tarn**

### **CDG 81**

188 rue de Jarlard  
81000 ALBI  
05 63 60 16 50  
[www.cdg81.fr](http://www.cdg81.fr)

## **Tarn-et-Garonne**

### **CDG 82**

23 boulevard Vincent Auriol  
82000 MONTAUBAN  
05 63 21 62 00  
[www.cdg82.fr](http://www.cdg82.fr)

|                                                                                                 | CATÉGORIE | PAGES   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| <b>FILIÈRE ADMINISTRATIVE</b>                                                                   |           |         |
| Attaché territorial                                                                             | A         | Page 8  |
| Adjoint administratif territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe                          | C         | Page 9  |
| <b>FILIÈRE TECHNIQUE</b>                                                                        |           |         |
| Technicien territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe                                     | B         | Page 10 |
| Technicien territorial                                                                          | B         | Page 11 |
| Adjoint technique territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe                              | C         | Page 12 |
| <b>FILIÈRE CULTURELLE (PATRIMOINE ET BIBLIOTHEQUES))</b>                                        |           |         |
| Bibliothécaire territorial                                                                      | A         | Page 13 |
| <b>FILIÈRE CULTURELLE (ARTISTIQUE)</b>                                                          |           |         |
| Assistant territorial d'enseignement artistique principal de 2 <sup>ème</sup> classe            | B         | Page 14 |
| Assistant territorial d'enseignement artistique                                                 | B         | Page 15 |
| <b>FILIÈRE MÉDICO-SOCIALE ET SOCIALE</b>                                                        |           |         |
| Cadre territorial de santé paramédical                                                          | A         | Page 16 |
| Infirmier territorial en soins généraux                                                         | A         | Page 16 |
| Educateur territorial de jeunes enfants                                                         | A         | Page 16 |
| Assistant territorial socio-éducatif                                                            | A         | Page 17 |
| Moniteur éducateur et intervenant familial territorial                                          | B         | Page 17 |
| Aide-soignant territorial de classe normale                                                     | B         | Page 17 |
| Auxiliaire de puériculture territorial de classe normale                                        | B         | Page 18 |
| Auxiliaire de soins territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe                            | C         | Page 19 |
| ATSEM principal de 2 <sup>ème</sup> classe                                                      | C         | Page 20 |
| <b>FILIÈRE SPORTIVE</b>                                                                         |           |         |
| Conseiller territorial des activités physiques et sportives                                     | A         | Page 21 |
| Éducateur territorial des activités physiques et sportives principal de 2 <sup>ème</sup> classe | B         | Page 22 |
| Éducateur territorial des activités physiques et sportives                                      | B         | Page 23 |
| <b>FILIÈRE POLICE</b>                                                                           |           |         |
| Chef de service de police municipale                                                            | B         | Page 24 |
| Gardien brigadier de police municipale                                                          | C         | Page 25 |
| <b>FILIÈRE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS</b>                                                  |           |         |
| Capitaine de SPP                                                                                | A         | Page 26 |
| Cadre de santé de SPP                                                                           | A         | Page 27 |
| Lieutenant de 1 <sup>ère</sup> classe de SPP                                                    | B         | Page 28 |

|                                                                                                                                     | CATÉGORIE | PAGES          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>FILIERE ADMINISTRATIVE</b>                                                                                                       |           |                |
| Rédacteur territorial principal de 1 <sup>ère</sup> classe (avancement de grade)                                                    | B         | Page 29        |
| Rédacteur territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe (avancement de grade)                                                    | B         | Page 29        |
| Rédacteur territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe (promotion interne)                                                      | B         | Page 29        |
| Rédacteur territorial – promotion interne – Secrétaire générale de mairie                                                           | B         | Page 30        |
| Adjoint administratif territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe                                                              | C         | Page 30        |
| <b>FILIERE TECHNIQUE</b>                                                                                                            |           |                |
| Ingénieur territorial (promotion interne)                                                                                           | A         | Page 31        |
| Adjoint technique territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe (avancement de grade)                                            | C         | Pages 32 et 33 |
| <b>FILIERE CULTURELLE (PATRIMOINE ET BIBLIOTHÈQUES)</b>                                                                             |           |                |
| Attaché territorial principal de conservation du patrimoine et des bibliothèques                                                    | A         | Page 34        |
| Bibliothécaire territorial principal (avancement de grade)                                                                          | A         | Page 34        |
| Assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques principal de 1 <sup>ère</sup> classe (avancement de grade) | B         | Page 35        |
| Assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques principal de 2 <sup>ème</sup> classe (avancement de grade) | B         | Page 35        |
| Assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques principal de 2 <sup>ème</sup> classe (promotion interne)   | B         | Page 35        |
| Adjoint territorial du patrimoine principal de 2 <sup>ème</sup> classe (avancement de grade)                                        | C         | Page 35        |
| <b>FILIERE MEDICO-SOCIALE ET SOCIALE</b>                                                                                            |           |                |
| Cadre supérieur territorial de santé paramédical                                                                                    | A         | Page 36        |
| Agent territorial social principal de 2 <sup>ème</sup> classe (avancement de grade)                                                 | C         | Page 36        |
| <b>FILIERE SPORTIVE</b>                                                                                                             |           |                |
| Educateur territorial des activités physiques et sportives principal de 2 <sup>ème</sup> classe (promotion interne)                 | B         | Page 37        |
| Educateur territorial des activités physiques et sportives (promotion interne)                                                      | B         | Page 37        |
| <b>FILIERE ANIMATION</b>                                                                                                            |           |                |
| Animateur territorial principal de 1 <sup>ère</sup> classe (avancement de grade)                                                    | B         | Page 38        |
| Animateur territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe (avancement de grade)                                                    | B         | Page 38        |
| Animateur territorial principal de 2 <sup>ème</sup> classe (promotion interne)                                                      | B         | Page 38        |
| Adjoint d'animation principal de 2 <sup>ème</sup> classe (avancement de grade)                                                      | C         | Page 38        |
| <b>FILIERE POLICE</b>                                                                                                               |           |                |
| Directeur de police municipale (promotion interne)                                                                                  | A         | Page 39        |
| Chef de service de police municipale (promotion interne)                                                                            | B         | Page 39        |
| <b>FILIERE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS</b>                                                                                      |           |                |
| Cadre supérieur de santé de SPP                                                                                                     | A         | Page 40        |
| Lieutenant hors classe de SPP                                                                                                       | B         | Page 40        |

| CONCOURS            |     |                    | FILIERE ADMINISTRATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                      |                        |              |
|---------------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| GRADE               | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                              | DATE LIMITE DE DEPOT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS     | DATE DES EPREUVES      | ORGANISATEUR |
| ATTACHÉ TERRITORIAL | A   | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires d'une licence, ou d'un autre titre ou diplôme classé au moins au niveau 6 (anciennement II) ou d'une qualification reconnue comme équivalente à l'un de ces titres ou diplômes dans les conditions fixées par le décret n°2007-196 du 13 février 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                      |                        |              |
|                     |     | INTERNE            | Ouvert aux fonctionnaires et agents des collectivités territoriales, de l'État et des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux visés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale. Les candidats à ce concours doivent justifier, au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle il est organisé, de quatre années au moins de services publics.<br>Ils doivent également justifier qu'ils sont en activité le jour de la clôture des inscriptions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                      |                        |              |
|                     |     | TROISIÈME CONCOURS | Ouvert aux candidats justifiant de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins :<br>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,<br>- d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale<br>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.<br>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II soient prises en compte pour l'accès à ces concours.<br>La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours. | Du mardi 10 mars au mercredi 15 avril 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 23 avril 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jeudi 19 novembre 2026 | CDG 31       |

| CONCOURS                                                               |     |                    | FILIÈRE ADMINISTRATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                         |                    |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADE                                                                  | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PERIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                   | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS        | DATE DES ÉPREUVES  | ORGANISATEUR                                                                                                                                                                 |
| ADJOINT ADMINISTRATIF TERRITORIAL PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | C   | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires d'un titre ou diplôme classé au moins au niveau 3 (anciennement niveau V) de la Nomenclature du répertoire national des certifications professionnelles ou d'une qualification reconnue comme équivalente par le décret n°2007-196 du 13 février 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                         |                    |                                                                                                                                                                              |
|                                                                        |     | INTERNE            | Ouvert aux fonctionnaires et agents non titulaires de la fonction publique de l'Etat, de la fonction publique territoriale et de la fonction publique hospitalière ainsi que les agents en fonction dans une organisation internationale, en activité à la date de clôture des inscriptions, et justifiant au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année du concours, d'une année au moins de services publics effectifs, compte non tenu des périodes de stage ou de formation dans une école ou un établissement ouvrant accès à un grade de la fonction publique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Du mardi 7 octobre au mercredi 12 novembre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 20 novembre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jeudi 12 mars 2026 | Pas d'organisation en Occitanie<br><br>Se rapprocher des autres régions ou consulter le portail <a href="http://www.concours-territorial.fr">www.concours-territorial.fr</a> |
|                                                                        |     | TROISIÈME CONCOURS | Ouvert aux candidats justifiant de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins :<br>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,<br>- d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale<br>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.<br>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II soient prises en compte pour l'accès à ces concours.<br>La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours. |                                                                                         |                                                                         |                    |                                                                                                                                                                              |

| CONCOURS                                                             |     |                    | FILIERE TECHNIQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADE                                                                | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                               | DATE LIMITE DE DEPOT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS                  | DATE DES EPREUVES         | ORGANISATEURS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TECHNICIEN<br>TERRITORIAL<br>PRINCIPAL DE<br>2 <sup>ème</sup> CLASSE | B   | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires d'un diplôme sanctionnant deux années de formation technico professionnelle homologué au niveau 5 (anciennement niveau III) ou d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret n°2007-196 du 13 février 2007 correspondant à l'une des spécialités ouvertes au concours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                   |                           | <b>Répartition par spécialité :</b><br><br>Bâtiments, génie civil<br><b>CDG 48</b><br><br>Réseaux, voirie et infrastructures<br><b>CDG 66</b><br><br>Prévention et gestion des risques, hygiène, restauration<br><b>CDG 66</b><br><br>Aménagement urbain et développement durable<br><b>CDG 66</b>                         |
|                                                                      |     | INTERNE            | Ouvert aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'Etat, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale à la date de clôture des inscriptions, comptant au moins quatre ans de services publics au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé.<br>Ce concours est également ouvert aux candidats justifiant de quatre ans de services auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés l'article L. 325-3 du code général de la fonction publique : fonctionnaires relevant de la fonction publique au sein de laquelle ils sont organisés, militaires, candidats en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale, autres fonctionnaires, magistrats, agents contractuels de droit public relevant des employeurs publics mentionnés à l'article L. 2, agents permanents de droit public de l'Etat, des circonscriptions territoriales ou du territoire exerçant leurs fonctions sur le territoire des îles Wallis et Futuna. | <b>Du mardi 30 septembre au mercredi 5 novembre 2025 minuit</b><br>(cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 13 novembre 2025 minuit</b><br>(cachet de la poste faisant foi) | <b>Jeudi 9 avril 2026</b> | Déplacements, transports<br><b>A déterminer</b><br><br>Espaces verts et naturels<br><b>CDG 65</b><br><br>Ingénierie, informatique et systèmes d'information<br><b>CDG 82</b><br><br>Services et interventions techniques<br><b>CDG 48</b><br><br>Métiers du spectacle<br>Artisanat et métiers d'art<br><b>A déterminer</b> |
|                                                                      |     | TROISIÈME CONCOURS | Ouvert aux candidats justifiant au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle il est ouvert, de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins<br>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,<br>- d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale<br>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.<br>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II soient prises en compte pour l'accès à ces concours.<br>La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours.                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| CONCOURS               |     |                    | FILIÈRE TECHNIQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADE                  | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                               | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS                  | DATE DES ÉPREUVES         | ORGANISATEURS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TECHNICIEN TERRITORIAL | B   | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires d'un baccalauréat technologique, ou d'un baccalauréat professionnel, ou d'un diplôme homologué au niveau 4 sanctionnant une formation technico-professionnelle ou d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret n°2007-196 du 13 février 2007 correspondant à l'une des spécialités ouvertes au concours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                   |                           | <b>Répartition par spécialité :</b><br><br>Bâtiments, génie civil<br><b>CDG 30</b><br><br>Réseaux, voirie et infrastructures<br><b>CDG 11</b><br><br>Prévention et gestion des risques, hygiène, restauration<br><b>CDG 81</b><br><br>Aménagement urbain et développement durable<br><b>CDG 11</b>                         |
|                        |     | INTERNE            | Ouvert aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'État, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale à la date de clôture des inscriptions, comptant au moins quatre ans de services publics au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé.<br><br>Ce concours est également ouvert aux candidats justifiant de quatre ans de services auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés l'article L. 325-3 du code général de la fonction publique : fonctionnaires relevant de la fonction publique au sein de laquelle ils sont organisés, militaires, candidats en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale, autres fonctionnaires, magistrats, agents contractuels de droit public relevant des employeurs publics mentionnés à l'article L. 2, agents permanents de droit public de l'État, des circonscriptions territoriales ou du territoire exerçant leurs fonctions sur le territoire des îles Wallis et Futuna. | <b>Du mardi 30 septembre au mercredi 5 novembre 2025 minuit</b><br>(cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 13 novembre 2025 minuit</b><br>(cachet de la poste faisant foi) | <b>Jeudi 9 avril 2026</b> | Déplacements, transports<br><b>A déterminer</b><br><br>Espaces verts et naturels<br><b>CDG 65</b><br><br>Ingénierie, informatique et systèmes d'information<br><b>CDG 82</b><br><br>Services et interventions techniques<br><b>CDG 30</b><br><br>Métiers du spectacle<br>Artisanat et métiers d'art<br><b>A déterminer</b> |
|                        |     | TROISIÈME CONCOURS | Ouvert aux candidats justifiant au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle il est ouvert, de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins<br><br>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,<br>- d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale<br>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.<br><br>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II soient prises en compte pour l'accès à ces concours.<br><br>La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours.                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| CONCOURS                                                                       |     |                       | FILIERE TECHNIQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                         |                             |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| GRADE                                                                          | CAT | NATURE DU CONCOURS    | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PERIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                                 | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS                        | DATE DES ÉPREUVES           | ORGANISATEURS |
| ADJOINT<br>TECHNIQUE<br>TERRITORIAL<br>PRINCIPAL DE<br>2 <sup>ème</sup> CLASSE | C   | EXTERNE               | Ouvert aux candidats titulaires d'un titre ou diplôme à finalité professionnelle, classé au moins au niveau 3 (anciennement niveau V) du répertoire national des certifications professionnelles ou d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret n°2007-196 du 13 février 2007, obtenus dans celle des spécialités au titre de laquelle le candidat concourt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                         |                             |               |
|                                                                                |     | INTERNE               | Ouvert aux fonctionnaires et agents non titulaires de la fonction publique de l'Etat, de la fonction publique territoriale et de la fonction publique hospitalière, ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale. Les candidats doivent justifier au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année du concours d'une année au moins de services publics effectifs, compte non tenu des périodes de stage ou de formation dans une école ou un établissement ouvrant accès à un grade de la fonction publique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Du mardi 20<br>mai au<br>mercredi 25<br>juin 2025<br>minuit<br>(cachet de la<br>poste faisant<br>foi) | Jusqu'au<br>jeudi 3<br>juillet 2025<br>minuit<br>(cachet de la<br>poste faisant<br>foi) | Jeudi 22<br>janvier<br>2026 |               |
|                                                                                |     | TROISIÈME<br>CONCOURS | Ouvert aux candidats justifiant de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins<br>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,<br>- d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale<br>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.<br>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II soient prises en compte pour l'accès à ces concours. Les statuts particuliers fixent la durée des activités ou mandats requise. La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours. |                                                                                                       |                                                                                         |                             |               |

**Pas  
d'organisation en  
Occitanie**

**Se rapprocher  
des autres  
régions**

**ou  
consulter le  
portail**

**[www.concours-territorial.fr](http://www.concours-territorial.fr)**

| CONCOURS                   |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FILIERE CULTURELLE                                                                     |                                                                        |                   |                                                                 |
|----------------------------|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| GRADE                      | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PÉRIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                  | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS       | DATE DES ÉPREUVES | ORGANISATEUR                                                    |
| BIBLIOTHECAIRE TERRITORIAL |     | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires d'un diplôme national sanctionnant un second cycle d'études supérieures (niveau III) ou d'un titre ou d'un diplôme de niveau équivalent figurant sur une liste établie par décret.                                                                                                                                                                                                  | Du mardi 6 janvier au mercredi 11 février 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 19 février 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Mardi 19 mai 2026 | Spécialités :<br><br>Bibliothèques, documentation<br><br>CDG 69 |
|                            | A   | INTERNE            | Ouvert aux fonctionnaires et agents publics ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale. Les candidats doivent justifier, au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année du concours, de quatre ans au moins de services effectifs, compte non tenu des périodes de stage ou de formation dans une école ou un établissement ouvrant accès à un grade de la fonction publique. |                                                                                        |                                                                        |                   |                                                                 |

| CONCOURS                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FILIÈRE CULTURELLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                          |                                                 |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADE                                                                    | CAT                | NATURE DU CONCOURS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                                       | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS                         | DATE DES ÉPREUVES                               | ORGANISATEURS                                                                                          |
| ASSISTANT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | B                  | EXTERNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Spécialité Musique, Art dramatique :</b><br/>ouvert aux candidats titulaires</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pour toutes les spécialités d'un diplôme sanctionnant une formation technico-professionnelle homologué au niveau 5 (anciennement niveau III)</li><li>- ou d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret du 13 février 2007 susvisé, correspondant à l'une des spécialités du concours.</li></ul> <p><b>Spécialité Danse :</b><br/>Ouvert aux candidats titulaires du diplôme d'Etat de professeur de danse, ou l'un des diplômes ou autorisations mentionnés au 4° du I de l'article 3 du décret n° 2012-437 du 29 mars 2012 portant statut particulier du cadre d'emplois des assistants territoriaux d'enseignement artistique.</p> <p><b>Spécialité Arts plastiques:</b><br/>ouvert aux candidats justifiant d'une pratique artistique appréciée par le ministre chargé de la culture, après avis d'une commission créée par arrêté du même ministre.</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                          |                                                 |                                                                                                        |
|                                                                          |                    | INTERNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ouvert aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'État, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale à la date de clôture des inscriptions, comptant au moins quatre ans de services publics au 1er janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé. Ce concours est également ouvert aux candidats justifiant de quatre ans de services auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés l'article L. 325-3 du code général de la fonction publique : fonctionnaires relevant de la fonction publique au sein de laquelle ils sont organisés, militaires, candidats en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale, autres fonctionnaires, magistrats, agents contractuels de droit public relevant des employeurs publics mentionnés à l'article L. 2, agents permanents de droit public de l'Etat, des circonscriptions territoriales ou du territoire exerçant leurs fonctions sur le territoire des îles Wallis et Futuna.</p> | <p><b>Du mardi 16 septembre au mercredi 22 octobre 2025 minuit</b><br/>(cachet de la poste faisant foi)</p> | <p><b>Jusqu'au jeudi 30 octobre 2025 minuit</b><br/>(cachet de la poste faisant foi)</p> | <p><b>A compter du lundi 9 février 2026</b></p> | <p><b>Répartition des spécialités et disciplines au niveau national</b></p> <p><b>A déterminer</b></p> |
|                                                                          | TROISIEME CONCOURS | <p>Ouvert aux candidats justifiant au 1er janvier de l'année au titre de laquelle il est ouvert, de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,</li><li>- d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association. La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II du code général de la fonction publique soient prises en compte pour l'accès à ces concours.</li></ul> <p>La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                          |                                                 |                                                                                                        |

| CONCOURS                            |                    |                    | FILIÈRE CULTURELLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                             |                                                 |                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADE                               | CAT                | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                                                        | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS                            | DATE DES ÉPREUVES                               | ORGANISATEURS                                                                                          |
| ASSISTANT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE | B                  | EXTERNE            | <p><b>Pour la spécialité musique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Admissibilité au concours d'entrée de l'un des conservatoires nationaux supérieurs de musique et de danse.</li><li>- Admissibilité au concours d'entrée de l'un des établissements d'enseignement supérieur habilités à délivrer le diplôme national supérieur professionnel de musicien.</li><li>- Médaille d'or ou premier prix délivré par un conservatoire à rayonnement régional ou à rayonnement départemental avant le 31 décembre 2008. Diplôme d'études musicales délivré par un conservatoire à rayonnement régional ou à rayonnement départemental- Diplôme national d'orientation professionnelle en musique.</li></ul> <p><b>Pour la spécialité art dramatique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Admissibilité au concours d'entrée de l'un des établissements d'enseignement supérieur habilités à délivrer le diplôme national supérieur professionnel de comédien.</li><li>- Diplômes d'études théâtrales délivrés par un conservatoire à rayonnement régional ou à rayonnement départemental;</li><li>- Diplôme national d'orientation professionnelle en théâtre</li></ul> <p><b>Pour la spécialité arts plastiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Baccalauréat d'enseignement général ou titre admis réglementairement en dispense du baccalauréat pour l'inscription dans les universités.</li><li>- Admissibilité au concours d'entrée de l'un des établissements d'enseignement supérieur habilités à délivrer des diplômes nationaux en art.</li><li>- Certificat d'études d'arts plastiques ou pour d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret n° 2007- 196 du 13 février 2007.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Du mardi 16 septembre</b></p> <p><b>au mercredi 22 octobre 2025 minuit</b></p> <p>(cachet de la poste faisant foi)</p> | <p><b>Jusqu'au jeudi 30 octobre 2025 minuit</b></p> <p>(cachet de la poste faisant foi)</p> | <p><b>A compter du lundi 9 février 2026</b></p> | <p><b>Répartition des spécialités et disciplines au niveau national</b></p> <p><b>A déterminer</b></p> |
|                                     |                    | INTERNE            | <p>Ouvert aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'État, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale à la date de clôture des inscriptions, comptant au moins quatre ans de services publics au 1er janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé.</p> <p>Ce concours est également ouvert aux candidats justifiant de quatre ans de services auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés l'article L. 325-3 du code général de la fonction publique : fonctionnaires relevant de la fonction publique au sein de laquelle ils sont organisés, militaires, candidats en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale, autres fonctionnaires, magistrats, agents contractuels de droit public relevant des employeurs publics mentionnés à l'article L. 2 agents permanents de droit public de l'État, des circonscriptions territoriales ou du territoire exerçant leurs fonctions sur le territoire des îles Wallis et Futuna.</p> <p>Ouvert aux candidats justifiant au 1er janvier de l'année au titre de laquelle il est ouvert, de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,</li><li>- d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité Territoriale</li><li>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.</li></ul> <p>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II du code général de la fonction publique soient prises en compte pour l'accès à ces concours. Les statuts particuliers fixent la durée des activités ou mandats requise. La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours.</p> |                                                                                                                              |                                                                                             |                                                 |                                                                                                        |
|                                     | TROISIEME CONCOURS |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                             |                                                 |                                                                                                        |

| GRADE                                         | CAT      | NATURE DU CONCOURS                         | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                                | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS              | DATE DES ÉPREUVES                         | ORGANISATEUR                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CADRE TERRITORIAL DE SANTÉ PARAMÉDICAL</b> | <b>A</b> | <b>INTERNE SUR TITRES</b>                  | <p>Ouvert aux fonctionnaires, militaires et agents contractuels, titulaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'un des diplômes, titres ou autorisations d'exercer exigés pour pouvoir se présenter au concours externe d'accès au concours d'infirmier en soins généraux, de technicien paramédical, ou de puéricultrice</li> <li>- <b>Et</b> du diplôme de cadre de santé ou un titre équivalent.</li> </ul> <p>Les candidats doivent compter au 1<sup>er</sup> janvier de l'année du concours, au moins cinq ans de services publics en qualité de puéricultrice, d'infirmier ou de technicien paramédical.</p>                        | <b>Du mardi 16 décembre 2025 au mercredi 21 janvier 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 29 janvier 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>A compter du lundi 13 avril 2026</b>   | <p><b>Pas d'organisation en Occitanie</b></p> <p><b>Se rapprocher des autres régions ou consulter le portail <a href="http://www.concours-territorial.fr">www.concours-territorial.fr</a></b></p> |
|                                               |          | <b>2<sup>ème</sup> CONCOURS SUR TITRES</b> | <p>Ouvert aux candidats titulaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'un des diplômes, titres ou autorisations d'exercer exigés pour pouvoir se présenter au concours d'infirmier en soins généraux, de technicien paramédical ou de puéricultrice</li> <li>- <b>Et</b> du diplôme de cadre de santé ou titre équivalent.</li> </ul> <p>Les candidats doivent compter justifiant au 1<sup>er</sup> janvier de l'année du concours de l'exercice d'une activité professionnelle de puéricultrice, d'infirmier ou de technicien paramédical pendant au moins cinq ans à temps plein ou une durée de cinq ans d'équivalent temps plein.</p> | <b>Du mardi 2 septembre au mercredi 8 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi)       | <b>Jusqu'au jeudi 16 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>A compter du lundi 26 janvier 2026</b> |                                                                                                                                                                                                   |
|                                               | <b>A</b> | <b>EXTERNE SUR TITRES</b>                  | <p>Ouvert aux candidats titulaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit d'un titre de formation mentionné aux articles L.4311-3 et L.4311-5 du code de la santé publique,</li> <li>- soit d'une autorisation d'exercer la profession d'infirmier délivré en application de l'article L.4311-4 du même code.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                               |                                           | <b>CDG 34</b>                                                                                                                                                                                     |

| FILIÈRE MÉDICO-SOCIALE                         |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|-------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONCOURS                                       | GRADE | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                   | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS                                                                                                                                     |
|                                                |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         | DATE DES ÉPREUVES                                                                                                                                                                                    |
|                                                |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         | ORGANISATEURS                                                                                                                                                                                        |
| <b>ÉDUCATEUR TERRITORIAL DE JEUNES ENFANTS</b> |       | A   | EXTERNE SUR TITRES | Ouvert aux candidats titulaires du diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants ou d'un titre ou diplôme reconnu comme équivalent dans les conditions prévues par le décret n° 2007-196 du 13 février 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Du mardi 2 septembre au mercredi 8 octobre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 16 octobre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi)                                                                                                                               |
|                                                |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         | <b>CDG 31</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>ASSISTANT TERRITORIAL SOCIO-ÉDUCATIF</b>    |       | A   | EXTERNE SUR TITRES | Ouvert aux candidats titulaires :<br><b>Pour la spécialité Assistant de service social :</b> du diplôme d'Etat d'assistant de service social ou titulaires d'un diplôme, certificat ou d'autres titres mentionnés à l'article L. 411-1 du code de l'action sociale et des familles ;<br><b>Pour la spécialité Éducation spécialisée :</b> du diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé ou titulaires d'un titre ou diplôme reconnu comme équivalent dans les conditions fixées par le décret n°2007-196 du 13 février 2007.<br><b>Pour la spécialité Conseil en économie sociale et familiale :</b> du diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale et familiale ou titulaires d'un titre ou diplôme reconnu comme équivalent dans les conditions fixées par le décret n°2007-196 du 13 février 2007. | Du mardi 7 avril au mercredi 13 mai 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)        | Jusqu'au jeudi 21 mai 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)                                                                                                                                   |
|                                                |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         | <b>Répartition des spécialités</b><br>Assistant service social<br><b>CDG 11</b><br>Educateur spécialisé<br><b>CDG 81</b><br>Conseiller en économie sociale et familiale<br><b>Pas d'organisation</b> |

| GRADE                                                           | CAT | NATURE DU CONCOURS    | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                            | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS              | DATE DES ÉPREUVES                         | ORGANISATEURS                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MONITEUR ÉDUCATEUR ET INTERVENANT FAMILIAL TERRITORIAL</b>   | B   | EXTERNE<br>SUR TITRES | <p>Ouvert :</p> <p><b>1° Pour la spécialité « moniteur-éducateur »</b> : aux candidats titulaires du diplôme d'Etat de moniteur éducateur ou titulaires d'un diplôme reconnu équivalent dans les conditions prévues par le décret du 13 février 2007 susvisé.</p> <p><b>2° Pour la spécialité « technicien de l'intervention sociale et familiale »</b> : aux candidats titulaires du diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale ou titulaires d'un diplôme reconnu équivalent dans les conditions prévues par le décret du 13 février 2007.</p>                                             | <b>Du mardi 9 septembre au mercredi 15 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi)  | <b>Jusqu'au jeudi 23 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>A compter du mardi 17 février 2026</b> | <p>Pas d'organisation en Occitanie</p> <p><i>Se rapprocher des autres régions ou</i></p> <p><i>consulter le portail <a href="http://www.concours-territorial.fr">www.concours-territorial.fr</a></i></p> |
| <b>AIDE-SOIGNANT TERRITORIAL DE CLASSE NORMALE</b>              | B   | EXTERNE<br>SUR TITRES | <p>Ouvert aux candidats titulaires d'un diplôme ou titres mentionnés à l'article L.4391-1 du code de la santé publique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplôme d'Etat d'aide-soignant,</li> <li>- du certificat d'aptitude aux fonctions d'aide-soignant,</li> <li>- du diplôme professionnel d'aide-soignant ou autres diplômes, certificats ou titres mentionnés aux articles L.4391-1 à L.4391-4 du code de la santé publique.</li> </ul> <p>Ce concours est également ouvert aux candidats autorisés individuellement à exercer la profession (Article L.4391-2 du code de la santé publique).</p> | <b>Du mardi 14 avril au mercredi 20 mai 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi)         | <b>Jusqu'au jeudi 28 mai 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi)     | <b>A compter du lundi 5 octobre 2026</b>  | <p>Pas d'organisation en Occitanie</p> <p><i>Se rapprocher des autres régions ou</i></p> <p><i>consulter le portail <a href="http://www.concours-territorial.fr">www.concours-territorial.fr</a></i></p> |
| <b>AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE TERRITORIAL DE CLASSE NORMALE</b> | B   | EXTERNE<br>SUR TITRES | <p>Ouvert aux candidats titulaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit du diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture ;</li> <li>- soit du certificat d'aptitude aux fonctions d'auxiliaire de puériculture ;</li> <li>- soit du diplôme professionnel d'auxiliaire de puériculture.</li> </ul> <p>Ce concours est également ouvert aux candidats autorisés individuellement à exercer la profession (article L.4392-2 du code de la santé publique).</p>                                                                                                                                               | <b>Du mardi 23 septembre au mercredi 29 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 6 novembre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>A compter du lundi 2 mars 2026</b>     | <b>CDG 31</b>                                                                                                                                                                                            |



| CONCOURS                                                                                 |     |                    | FILIÈRE MÉDICO-SOCIALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                   |                          |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADE                                                                                    | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                              | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS  | DATE DES ÉPREUVES        | ORGANISATEUR                                                                                                                                                                 |
| AGENT TERRITORIAL SPECIALISE DES ECOLES MATERNELLES PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | C   | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires :<br>- du certificat d'aptitude professionnelle petite enfance<br>- ou justifiant d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret du 13 février 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                   |                          | Pas d'organisation en Occitanie<br><br>Se rapprocher des autres régions ou consulter le portail <a href="http://www.concours-territorial.fr">www.concours-territorial.fr</a> |
|                                                                                          |     | INTERNE            | Ouvert aux fonctionnaires et agents des collectivités territoriales, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux visés à l'article L5 du Code général de la fonction publique, aux fonctionnaires et agents de l'Etat et des établissements publics qui en dépendent, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonctions dans une organisation internationale intergouvernementale. Les candidats doivent justifier au 1er janvier de l'année du concours de deux années au moins de services publics effectifs effectuées auprès de jeunes enfants en milieu scolaire et maternel, compte non tenu des périodes de stage ou de formation dans une école ou un établissement ouvrant accès à un grade de la fonction publique.<br><b>A NOTER</b> : Les services effectués auprès de jeunes enfants en écoles maternelles sont attestés par l'employeur sur l'état des services. Il est rappelé que les missions confiées au cadre d'emplois des ATSEM (assistance aux personnels enseignants...) doivent effectivement avoir été exercées pendant 2 ans. Le candidat non titulaire doit être en fonction au plus tard à la date de clôture des inscriptions. | Du mardi 24 mars au mercredi 29 avril 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 7 mai 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Mercredi 14 octobre 2026 |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          |     | TROISIÈME CONCOURS | Ouvert aux candidats justifiant de l'exercice, pendant une durée de 4 ans au moins :<br>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,<br>- ou d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale<br>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.<br>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public.<br>Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par l'article L212-7 du code général de la fonction publique soient prises en compte pour l'accès à ces concours.<br>La durée des contrats d'apprentissage et celle des contrats de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle.                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                   |                          |                                                                                                                                                                              |

| CONCOURS                                                    |     |                    | FILIÈRE SPORTIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                       |                       |                           |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| GRADE                                                       | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                 | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS      | DATE DES ÉPREUVES     | ORGANISATEUR              |
| CONSEILLER TERRITORIAL DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES | A   | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires :<br><br>1° D'un diplôme national ou reconnu ou visé par l'Etat sanctionnant une formation d'une durée totale au moins égale à trois années d'études supérieures après le baccalauréat ;<br><br><b>Ou</b><br><br>2° D'un titre ou diplôme homologué au moins au niveau 6 (anciennement niveau II) des titres et diplômes de l'enseignement technologique, en application de l'article 8 de la loi du 16 juillet 1971sur l'enseignement technologique. | Du mardi 26 août au mercredi 1er octobre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 9 octobre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Mardi 20 janvier 2026 | CIG<br>PETITE<br>COURONNE |
|                                                             |     | INTERNE            | Ouvert aux candidats justifiant au 1er janvier de l'année du concours, de quatre ans au moins de services publics effectifs, compte non tenu des périodes de stage ou de formation dans une école ou un établissement ouvrant accès à un grade de la fonction publique.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                       |                       |                           |

| CONCOURS                                                                                                                      |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FILIÈRE SPORTIVE                                                                                        |                                                                                          |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| GRADE                                                                                                                         | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                                   | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS                         | DATE DES ÉPREUVES                                         |
| <b>ÉDUCATEUR<br/>TERRITORIAL<br/>DES ACTIVITÉS<br/>PHYSIQUES ET<br/>SPORTIVES<br/>PRINCIPAL<br/>DE 2<sup>ème</sup> CLASSE</b> | B   | EXTERNE            | <p>Ouvert aux candidats titulaires d'un titre ou d'un diplôme professionnel, délivré au nom de l'Etat et inscrit au répertoire national des certifications professionnelles, classé au moins au niveau 5 (anciennement niveau III), délivré dans le domaine des activités physiques et sportives mentionnées par le code du sport ou d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret du 13 février 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Du mardi 20<br/>mai au<br/>mercredi 25<br/>juin 2025<br/>minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au<br/>jeudi 3<br/>juillet 2025<br/>minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jeudi 29<br/>janvier<br/>2026</b><br><br><b>CDG 33</b> |
|                                                                                                                               |     | INTERNE            | <p>Ouvert aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'Etat, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale à la date de clôture des inscriptions, comptant au moins quatre ans de services publics au 1<sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé.</p> <p>Ce concours est également ouvert aux candidats justifiant de quatre ans de services auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés l'article L. 325-3 du code général de la fonction publique : fonctionnaires relevant de la fonction publique au sein de laquelle ils sont organisés, militaires, candidats en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale, autres fonctionnaires, magistrats, agents contractuels de droit public relevant des employeurs mentionnés à l'article L. 2, agents permanents de droit public de l'Etat, des circonscriptions territoriales ou du territoire exerçant leurs fonctions sur le territoire des îles Wallis et Futuna.</p> |                                                                                                         |                                                                                          |                                                           |
|                                                                                                                               |     | TROISIÈME CONCOURS | <p>Ouvert aux candidats justifiant au 1<sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle il est ouvert, de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,</li> <li>- d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale</li> <li>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.</li> </ul> <p>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II soient prises en compte pour l'accès à ces concours.</p> <p>La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours.</p>                                                             |                                                                                                         |                                                                                          |                                                           |

| CONCOURS                                                   |     |                    | FILIERE SPORTIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                       |                       |              |
|------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| GRADE                                                      | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                            | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS      | DATE DES ÉPREUVES     | ORGANISATEUR |
| ÉDUCATEUR TERRITORIAL DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES | B   | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires d'un titre ou diplôme professionnel, délivré au nom de l'Etat et inscrit au répertoire national des certifications professionnelles, classé au moins au niveau 4, délivré dans le domaine des activités physiques et sportives mentionnées par le code du sport ou d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret du 13 février 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                       |              |
|                                                            |     | INTERNE            | Ouvert aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'Etat, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale à la date de clôture des inscriptions, comptant au moins quatre ans de services publics au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé.<br>Ce concours est également ouvert aux candidats justifiant de quatre ans de services auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés l'article L. 325-3 du code général de la fonction publique : fonctionnaires relevant de la fonction publique au sein de laquelle ils sont organisés, militaires, candidats en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale, autres fonctionnaires, magistrats, agents contractuels de droit public relevant des employeurs publics mentionnés à l'article L. 2, agents permanents de droit public de l'Etat, des circonscriptions territoriales ou du territoire exerçant leurs fonctions sur le territoire des îles Wallis et Futuna. | Du mardi 20 mai au mercredi 25 juin 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 3 juillet 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jeudi 29 janvier 2026 | CDG 33       |
|                                                            |     | TROISIÈME CONCOURS | Ouvert aux candidats justifiant au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle il est ouvert, de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins<br>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,<br>- ou d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale<br>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.<br>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public. Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II soient prises en compte pour l'accès à ces concours.<br>La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours.                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                       |                       |              |

| CONCOURS                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FILIÈRE POLICE MUNICIPALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                        |                                                                                        |              |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| GRADE                                | CAT                | NATURE DU CONCOURS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PERIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                         | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS       | DATE DES ÉPREUVES                                                                      | ORGANISATEUR |
| CHEF DE SERVICE DE POLICE MUNICIPALE | B                  | EXTERNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ouvert aux candidats titulaires<br>- d'un baccalauréat, ou d'un diplôme homologué au niveau 4 (anciennement niveau IV),<br>- ou d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le décret du 13 février 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                        |                                                                                        |              |
|                                      |                    | INTERNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ouvert aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'Etat, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale à la date de clôture des inscriptions, comptant au moins quatre ans de services publics au 1er janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé.<br>Ce concours est également ouvert aux candidats justifiant de quatre ans de services auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés l'article L. 325-3 du code général de la fonction publique : fonctionnaires relevant de la fonction publique au sein de laquelle ils sont organisés, militaires, candidats en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale, autres fonctionnaires, magistrats, agents contractuels de droit public relevant des employeurs publics mentionnés à l'article L. 2, agents permanents de droit public de l'Etat, des circonscriptions territoriales ou du territoire exerçant leurs fonctions sur le territoire des îles Wallis et Futuna. | Du mardi 16 décembre 2025 au mercredi 21 janvier 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 29 janvier 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Epreuves écrites<br>Jeudi 11 juin 2026<br><br>Tests psychotechniques<br>septembre 2026 | CDG 83       |
|                                      | TROISIEME CONCOURS | Ouvert aux candidats justifiant au 1er janvier de l'année au titre de laquelle il est ouvert, de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins<br>- d'une ou de plusieurs activités professionnelles, quelle qu'en soit la nature,<br>- ou d'un ou de plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale<br>- ou d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.<br>La durée de ces activités ou mandats ne peut être prise en compte que si les intéressés n'avaient pas, lorsqu'ils les exerçaient, la qualité de fonctionnaire, de magistrat, de militaire ou d'agent public.<br>Toutefois, cette règle ne fait pas obstacle à ce que les activités syndicales du candidat régies par la section 4 du chapitre II du titre Ier du livre II du code général de la fonction publique soient prises en compte pour l'accès à ces concours.<br>La durée du contrat d'apprentissage et celle du contrat de professionnalisation sont décomptées dans le calcul de la durée d'activité professionnelle exigée pour se présenter au troisième concours |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                        |                                                                                        |              |

| CONCOURS                                        |     | FILIERE POLICE MUNICIPALE         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                  |                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADE                                           | CAT | NATURE DU CONCOURS                | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                 | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS | DATE DES ÉPREUVES | ORGANISATEUR                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| GARDIEN<br>BRIGADIER DE<br>POLICE<br>MUNICIPALE | C   | EXTERNE                           | Ouvert aux candidats titulaires d'un titre ou diplôme au moins de niveau 3 ou d'une qualification reconnue comme équivalente dans les conditions fixées par le <a href="#">décret n° 2007-196 du 13 février 2007</a>               |                                                       |                                                                  |                   | Pas d'organisation en Occitanie<br><br>Se rapprocher des autres régions ou consulter le portail <a href="http://www.concours-territorial.fr">www.concours-territorial.fr</a> |                                                                                                             |
|                                                 |     | 1 <sup>er</sup> CONCOURS INTERNE  | Ouvert aux agents publics de la fonction publique territoriale exerçant depuis au moins 2 ans, au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année du concours, des fonctions d'agent de surveillance de la voie publique.                       |                                                       |                                                                  |                   |                                                                                                                                                                              | Epreuves écrites<br><b>Mardi 12 mai 2026</b><br><br>Tests psychotechniques<br><b>Jeudi 1er octobre 2026</b> |
|                                                 |     | 2 <sup>ème</sup> CONCOURS INTERNE | Ouvert aux agents publics mentionnés au 3° de l'article L.4145-1 du code de la Défense et à l'article L. 411-5 du code de la sécurité intérieure exerçant depuis au moins 2 ans au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année du concours. |                                                       |                                                                  |                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |

| FILIÈRE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------------|-------|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| CONCOURS                                | GRADE | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                             | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS                     |
| CAPITAINE<br>DE SPP                     | A     |     | EXTERNE            | <p>Ouvert :</p> <p>Aux candidats titulaires, au 1er janvier de l'année du concours, d'une licence, ou d'un autre titre ou diplôme classé au moins de niveau 6 du cadre national des certifications professionnelles ou d'une qualification reconnue comme équivalente à l'une de ces titres ou diplômes dans les conditions fixées par le décret du 13 février 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |
|                                         |       |     | INTERNE            | <p>Ouvert :</p> <p>a) Aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'Etat, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L.5 du code général de la fonction publique, aux militaires, ainsi qu'aux agents en fonctions dans une organisation internationale intergouvernementale, comptant au moins quatre ans de services publics au 1er janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé, et ayant validé la formation d'intégration du lieutenant de 2e classe de sapeurs-pompiers professionnels ou une formation reconnue équivalente par la commission mentionnée à l'article 10-2 du décret du 25 septembre 1990 susvisé ;</p> <p>b) Aux candidats justifiant de quatre ans de services publics auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés de l'article L.325-5 du code général de la fonction publique dans les conditions prévues par cet article et par le décret du 22 mars 2010.</p> | <p><b>Du mardi 26 août au mercredi 8 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi)</p> | <p><b>Jusqu'au jeudi 16 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi)</p> |
|                                         |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | <p><b>A déterminer</b></p> <p><b>CDG 35</b></p>                                      |

| FILIÈRE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                        |                                                                  |
|-----------------------------------------|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| CONCOURS                                | GRADE | CAT     | NATURE DU CONCOURS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                       | PERIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                  | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS |
| CADRE DE SANTE<br>DE SPP                | A     | EXTERNE | Ouvert aux candidats remplissant les conditions générales de recrutement dans la fonction publique.<br>Les candidats au concours doivent : <ul style="list-style-type: none"><li>- être titulaires de l'un des diplômes d'accès au cadre d'emplois des infirmiers de sapeurs-pompiers professionnels</li><li>- être titulaires du diplôme de cadre de santé ou d'un titre équivalent</li><li>- justifier de l'exercice d'une activité professionnelle d'infirmier pendant au moins cinq ans à temps plein ou une durée de cinq ans d'équivalent temps plein.</li></ul> |                                                                                          |                                                                        |                                                                  |
|                                         |       |         | Ouvert aux fonctionnaires, militaires et agents contractuels, comptant, au 1er janvier de l'année du concours, au moins cinq ans de services publics en qualité d'infirmier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                        |                                                                  |
|                                         |       | INTERNE | Avoir validé la formation d'intégration de l'infirmier de sapeurs-pompiers professionnels et la formation de professionnalisation de l'infirmier de groupement de sapeurs-pompiers professionnels ou ayant suivi des formations reconnues équivalentes par la commission d'équivalence des qualifications (article 10-2 du décret n°90-850 du 25 septembre 1990).                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                        |                                                                  |
|                                         |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Du mardi 9 septembre au mercredi 15 octobre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 23 octobre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | A compter du jeudi 5 mars 2026                                   |
|                                         |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CDG 77                                                                                   |                                                                        |                                                                  |

| FILIÈRE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS      |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|----------------------------------------------|-------|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| CONCOURS                                     | GRADE | CAT | NATURE DU CONCOURS | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PERIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                           | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS              |
| LIEUTENANT DE 1 <sup>ère</sup> CLASSE DE SPP | B     |     | EXTERNE            | Ouvert aux candidats titulaires d'un titre ou d'un diplôme sanctionnant deux années de formation classée au moins au niveau 5 dans la nouvelle nomenclature soit DEUG, BTS, DUT DEUST (anciennement niveau III), ou d'une qualification reconnue comme équivalente à l'un de ces titres ou diplômes dans les conditions fixées par le décret du 13 février 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     | INTERNE            | a) Ouvert aux fonctionnaires et agents publics des collectivités territoriales, de l'État, des établissements publics qui en dépendent, y compris ceux mentionnés à l'article L. 5 du code général de la fonction publique, aux militaires ainsi qu'aux agents en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale à la date de clôture des inscriptions, comptant au moins quatre ans de services publics au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé, et titulaires d'une qualification d'équipier de sapeurs-pompiers professionnels ou reconnue comme équivalente par la commission compétente instituée par arrêté du ministère de l'intérieur.<br><br>b) Ouvert aux candidats justifiant de quatre ans de services auprès d'une administration, un organisme ou un établissement mentionnés l'article L. 325-3 du code général de la fonction publique : fonctionnaires relevant de la fonction publique au sein de laquelle ils sont organisés, militaires, candidats en fonction dans une organisation internationale intergouvernementale, autres fonctionnaires, magistrats, agents contractuels de droit public relevant des employeurs publics mentionnés à l'article L. 2, agents permanents de droit public de l'Etat, des circonscriptions territoriales ou du territoire exerçant leurs fonctions sur le territoire des îles Wallis et Futuna. | <b>Du mardi 9 septembre au mercredi 15 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 23 octobre 2025 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |
|                                              |       |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                               |

**CDG 54**

**CDG 34**

| EXAMEN PROFESSIONNEL                                             |     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FILIÈRE ADMINISTRATIVE                                                                  |                                                                             |                                |                                |
|------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| GRADE                                                            | CAT | NATURE DE L'EXAMEN  | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                   | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS            | DATE DES ÉPREUVES              | ORGANISATEURS                  |
| <b>RÉDACTEUR TERRITORIAL PRINCIPAL DE 1<sup>ÈRE</sup> CLASSE</b> | B   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux fonctionnaires justifiant d'au moins un an dans le 6 <sup>ème</sup> échelon du grade de rédacteur principal de 2 <sup>ème</sup> classe et d'au moins trois années de services effectifs dans un corps, cadre d'emplois ou emploi de catégorie B ou de même niveau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                             |                                | <b>CDG 30</b><br><b>CDG 65</b> |
| <b>RÉDACTEUR TERRITORIAL PRINCIPAL DE 2<sup>ÈME</sup> CLASSE</b> | B   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux fonctionnaires ayant au moins atteint le 6 <sup>ème</sup> échelon du grade de rédacteur et justifiant d'au moins trois années de services effectifs dans un corps, cadre d'emplois ou emploi de catégorie B ou de même niveau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Du mardi 3 mars au mercredi 8 avril 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 16 avril 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jeudi 24 septembre 2026</b> | <b>CDG 66</b><br><b>CDG 82</b> |
| <b>RÉDACTEUR TERRITORIAL PRINCIPAL DE 2<sup>ÈME</sup> CLASSE</b> | B   | PROMOTION INTERNE   | Ouvert aux fonctionnaires relevant du cadre d'emplois des adjoints administratifs territoriaux, titulaires du grade d'adjoint administratif principal de 1 <sup>ère</sup> classe ou du grade d'adjoint administratif principal de 2 <sup>ème</sup> classe et comptant :<br>1°) Au moins douze ans de services publics effectifs, dont cinq années dans ce cadre d'emplois en position d'activité ou de détachement ;<br>2°) Au moins dix ans de services publics effectifs, lorsqu'ils exercent les fonctions de secrétaire de mairie d'une commune de moins de 2 000 habitants depuis au moins quatre ans. |                                                                                         |                                                                             |                                | <b>CDG 34</b><br><b>CDG 81</b> |

## DISPOSITIFS DE PROMOTION DES SECRETAIRES GENERAUX DE MAIRIE (Cf. page 4)

| EXAMEN PROFESSIONNEL                           |     |                     | FILIERE ADMINISTRATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                         |                         |               |
|------------------------------------------------|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| GRADE                                          | CAT | NATURE DE L'EXAMEN  | CONDITIONS D'ACCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                   | DATE LIMITE DE DEPOT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS        | DATE DES ÉPREUVES       | ORGANISATEURS |
| REDACTEUR TERRITORIAL                          | B   | PROMOTION INTERNE   | <p>Ouvert aux fonctionnaires de catégorie C relevant des grades d'avancement de leur cadre d'emplois respectif, comptant au moins huit ans de services publics effectifs dans un emploi de catégorie C.</p> <p><b>ET</b></p> <p>Avoir suivi la formation qualifiante (formation de 56 jours organisée par le CNFPT)</p>                                                                                                                                                                 | Du mardi 3 mars au mercredi 8 avril 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)        | Jusqu'au jeudi 16 avril 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)    | Jeudi 24 septembre 2026 | A déterminer  |
| ADJOINT ADMINISTRATIF PRINCIPAL DE 2ÈME CLASSE | C   | AVANCEMENT DE GRADE | <p>Ouvert aux agents relevant du grade d'adjoint administratif territorial (grade situé en échelle C1) ayant atteint le 4ème échelon et comptant au moins trois ans de services effectifs dans ce grade ou dans un grade d'un autre corps ou cadre d'emplois de catégorie C doté de la même échelle de rémunération, ou dans un grade équivalent si le corps ou cadre d'emplois d'origine est situé dans une échelle de rémunération différente ou n'est pas classé en catégorie C.</p> | Du mardi 7 octobre au mercredi 12 novembre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 20 novembre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jeudi 12 mars 2026      | CDG 34        |

| EXAMEN PROFESSIONNEL  |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FILIERE TECHNIQUE                                                                                     |                                                                                  |                                  |                      |
|-----------------------|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| GRADE                 | CAT | NATURE DE L'EXAMEN | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                                 | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS                 | DATE DES ÉPREUVES                | ORGANISATEURS        |
| INGÉNIEUR TERRITORIAL | A   | PROMOTION INTERNE  | <p>1<sup>er</sup> examen :</p> <p>Ouvert aux membres du cadre d'emplois des techniciens territoriaux justifiant au 1<sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle est dressé le tableau d'avancement d'au moins huit ans de services effectifs dans un cadre d'emplois technique de catégorie B.</p>                                                                                                             | <p><b>Du mardi 13 janvier au mercredi 25 février 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi)</p> | <p><b>Jusqu'au jeudi 5 mars 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi)</p> | <p><b>Jeudi 18 juin 2026</b></p> | <p><b>CDG 31</b></p> |
|                       |     |                    | <p>2<sup>ème</sup> examen :</p> <p>Ouvert aux fonctionnaires relevant du cadre d'emplois des techniciens territoriaux qui, seuls de leur grade, dirigent depuis au moins deux ans la totalité des services techniques des communes ou des établissements publics de coopération intercommunale de moins de 20 000 habitants dans lesquels il n'existe pas de membres du cadre d'emplois des ingénieurs territoriaux.</p> |                                                                                                       |                                                                                  |                                  | <p><b>CDG 81</b></p> |

| EXAMEN PROFESSIONNEL                                                           |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FILIERE TECHNIQUE                                                                                  |                                                                                         |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| GRADE                                                                          | CAT | NATURE DE L'EXAMEN     | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PERIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                              | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS                        | DATE DES ÉPREUVES                                             |
| ADJOINT<br>TECHNIQUE<br>TERRITORIAL<br>PRINCIPAL DE<br>2 <sup>ème</sup> CLASSE | C   | AVANCEMENT<br>DE GRADE | Ouvert aux agents relevant du grade d'adjoint technique territorial (échelle C1) ayant atteint le 4 <sup>ème</sup> échelon et comptant au moins trois ans de services effectifs dans ce grade ou dans un grade d'un autre corps ou cadre d'emplois de catégorie C doté de la même échelle de rémunération, ou dans un grade équivalent si le corps ou cadre d'emplois d'origine est situé dans une échelle de rémunération différente ou n'est pas classé en catégorie C. | Du mardi 20<br>mai au<br>mercredi 25<br>juin 2025<br>minuit (cachet<br>de la poste<br>faisant foi) | Jusqu'au<br>jeudi 3<br>juillet 2025<br>minuit<br>(cachet de la<br>poste faisant<br>foi) | Jeudi 22<br>janvier<br>2026                                   |
|                                                                                |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                         | Répartition<br>des spécialités<br>et options<br>page suivante |

## Répartition des options de l'examen professionnel d'adjoint technique principal de 2<sup>ème</sup> classe

| Spécialités                        | Options ouvertes                                                                                                                                                                       | Organisateurs | Spécialités                           | Options ouvertes                                                                            | Organisateurs |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Bâtiment, TP, VRD</b>           | Peintre, poseur de revêtements                                                                                                                                                         | <b>CDG 12</b> | <b>Espaces naturels espaces verts</b> | Employé polyvalent des espaces verts et naturels                                            | <b>CDG 46</b> |
|                                    | Installation, entretien et maintenance des installations sanitaires et thermiques (plombier ; plombier canalisateur)                                                                   |               |                                       | Cuisinier                                                                                   |               |
|                                    | Ouvrier en VRD                                                                                                                                                                         |               | <b>Restauration</b>                   | Restauration collective : liaison chaude, liaison froide (hygiène et sécurité alimentaire). | <b>CDG 48</b> |
|                                    | Agent d'exploitation de la voirie publique                                                                                                                                             |               |                                       |                                                                                             |               |
|                                    | Maintenance des bâtiments (agent polyvalent)                                                                                                                                           | <b>CDG 34</b> |                                       |                                                                                             |               |
| <b>Conduite de véhicule</b>        | Conduite de véhicules poids lourds                                                                                                                                                     | <b>CDG 09</b> | <b>Environnement, hygiène</b>         | Propreté urbaine, collecte des déchets                                                      | <b>CDG 31</b> |
|                                    | Conduite d'engins de travaux publics                                                                                                                                                   |               |                                       | Hygiène et entretien des locaux et espaces publics                                          |               |
|                                    | Conduite de véhicules légers (catégories tourisme et utilitaires légers)                                                                                                               |               |                                       |                                                                                             |               |
| <b>Mécanique, électromécanique</b> | <b>Pas d'organisation en Occitanie</b><br><i>Se rapprocher des autres régions ou consulter le portail <a href="http://www.concours-territorial.fr">www.concours-territorial.fr</a></i> |               |                                       |                                                                                             |               |
| <b>Communication, spectacle</b>    |                                                                                                                                                                                        |               |                                       |                                                                                             |               |
| <b>Artisanat d'art</b>             |                                                                                                                                                                                        |               |                                       |                                                                                             |               |
| <b>Logistique et sécurité</b>      |                                                                                                                                                                                        |               |                                       |                                                                                             |               |

| EXAMEN PROFESSIONNEL                                               |     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FILIÈRE CULTURELLE                                                                            |                                                                               |                                       |               |
|--------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| GRADE                                                              | CAT | NATURE DE L'EXAMEN  | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                         | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS              | DATE DES ÉPREUVES                     | ORGANISATEURS |
| <b>ATTACHÉ PRINCIPAL TERRITORIAL DE CONSERVATION DU PATRIMOINE</b> | A   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux attachés de conservation du patrimoine qui justifient, au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle est établi le tableau d'avancement, d'une durée de 3 ans de services effectifs dans un cadre d'emplois, corps ou emploi de catégorie A ou de même niveau et ont atteint le 5 <sup>ème</sup> échelon du grade d'attaché de conservation du patrimoine. | <b>Du mardi 6 janvier au mercredi 11 février 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 19 février 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>A compter du jeudi 21 mai 2026</b> | <b>CDG 69</b> |
| <b>BIBLIOTHÉCAIRE PRINCIPAL TERRITORIAL</b>                        | A   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux bibliothécaires qui justifient, au 1 <sup>er</sup> janvier de l'année au titre de laquelle est établi le tableau d'avancement, d'une durée de 3 ans de services effectifs dans un cadre d'emplois, corps ou emploi de catégorie A ou de même niveau et ont atteint le 5 <sup>ème</sup> échelon du grade de bibliothécaire.                                              | <b>Du mardi 6 janvier au mercredi 11 février 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 19 février 2026 minuit</b> (cachet de la poste faisant foi) | <b>A compter du jeudi 21 mai 2026</b> | <b>CDG 69</b> |

| EXAMEN PROFESSIONNEL                                                                                          |     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FILIERE CULTURELLE                                                                       |                                                                        |                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| GRADE                                                                                                         | CAT | NATURE DE L'EXAMEN  | CONDITIONS D'ACCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                    | DATE LIMITE DE DEPOT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS       | DATE DES EPREUVES  | ORGANISATEURS |
| ASSISTANT TERRITORIAL DE CONSERVATION DU PATRIMOINE ET DES BIBLIOTHEQUES PRINCIPAL DE 1 <sup>ère</sup> CLASSE | B   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux fonctionnaires ayant au moins atteint le 6 <sup>ème</sup> échelon du grade d'assistant de conservation et justifiant d'au moins 3 années de services effectifs dans un corps, cadre d'emplois, ou emploi de catégorie B ou de même niveau.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                        |                    | CDG 30        |
| ASSISTANT TERRITORIAL DE CONSERVATION DU PATRIMOINE ET DES BIBLIOTHEQUES PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | B   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux fonctionnaires ayant au moins atteint le 6 <sup>ème</sup> échelon du grade d'assistant de conservation et justifiant d'au moins 3 années de services effectifs dans un corps, cadre d'emplois, ou emploi de catégorie B ou de même niveau.                                                                                                                                                                                                         | Du mardi 13 janvier au mercredi 18 février 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)  | Jusqu'au jeudi 26 février 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jeudi 28 mai 2026  | CDG 48        |
| ASSISTANT TERRITORIAL DE CONSERVATION DU PATRIMOINE ET DES BIBLIOTHEQUES PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | B   | PROMOTION INTERNE   | Ouvert aux fonctionnaires relevant du cadre d'emplois des adjoints territoriaux du patrimoine titulaires du grade d'adjoint du patrimoine principal de 1 <sup>ère</sup> classe ou d'adjoint du patrimoine principal de 2 <sup>ème</sup> classe, comptant au moins 12 ans de services publics effectifs, dont 5 années au moins en qualité de fonctionnaire territorial dans un cadre d'emplois à caractère culturel en position d'activité ou de détachement. |                                                                                          |                                                                        |                    | CDG 48        |
| ADJOINT DU PATRIMOINE TERRITORIAL PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE                                        | C   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux adjoints territoriaux du patrimoine ayant atteint le 4 <sup>ème</sup> échelon et comptant au moins 3 années de services effectifs dans ce grade ou dans un grade d'un autre corps ou cadre d'emplois de catégorie C doté de la même échelle de rémunération, ou dans un grade équivalent si le corps ou cadre d'emplois d'origine est situé dans une échelle de rémunération différente ou n'est pas classé en catégorie C.                        | Du mardi 21 octobre au mercredi 26 novembre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 4 décembre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jeudi 19 mars 2026 | CDG 48        |

| EXAMEN PROFESSIONNEL                                          |     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FILIÈRE MÉDICO-SOCIALE                                                                        |                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADE                                                         | CAT | NATURE DE L'EXAMEN  | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                         | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS       | DATE DES ÉPREUVES                | ORGANISATEUR                                                                                                                                                                    |
| CADRE SUPÉRIEUR TERRITORIAL DE SANTÉ PARAMEDICAL              | A   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux cadres de santé de 1 <sup>ère</sup> classe comptant, au plus tard au 31 décembre de l'année au titre de laquelle le tableau d'avancement est établi, au moins trois ans de services effectifs dans un corps ou cadre d'emplois de cadres de santé.                                                                                                                                                                                      | Du mardi 16 décembre 2025 au mercredi 21 janvier 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 29 janvier 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi) | A compter du lundi 13 avril 2026 | Pas d'organisation en Occitanie<br><i>Se rapprocher des autres régions ou consulter le portail <a href="http://www.concours-territorial.fr">www.concours-territorial.fr</a></i> |
| AGENT TERRITORIAL SOCIAL PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | C   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux agents relevant d'un grade situé en échelle C1 ayant atteint le 4 <sup>ème</sup> échelon et comptant au moins trois ans de services effectifs dans ce grade ou dans un grade d'un autre corps ou cadre d'emplois de catégorie C doté de la même échelle de rémunération, ou dans un grade équivalent si le corps ou cadre d'emplois d'origine est situé dans une échelle de rémunération différente ou n'est pas classé en catégorie C. | Du mardi 24 mars au mercredi 29 avril 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)            | Jusqu'au jeudi 7 mai 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)      | Jeudi 22 octobre 2026            | CDG 32                                                                                                                                                                          |

| EXAMEN PROFESSIONNEL                                                                |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FILIERE SPORTIVE                                                                 |                                                                       |                       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| GRADE                                                                               | CAT | NATURE DE L'EXAMEN | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                            | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS      | DATE DES ÉPREUVES     | ORGANISATEUR |
| EDUCATEUR DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | B   | PROMOTION INTERNE  | Ouvert aux fonctionnaires relevant du cadre d'emplois des opérateurs des activités physiques et sportives remplissant les conditions suivantes :<br><br>- être titulaires du grade d'opérateur qualifié ou d'opérateur principal,<br><br>- comptant au moins dix ans de services effectifs en position d'activité ou de détachement dans un emploi d'une collectivité territoriale ou de l'Etat, dont cinq années au moins dans le cadre d'emplois des opérateurs territoriaux des activités physiques et sportives. | Du mardi 20 mai au mercredi 25 juin 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 3 juillet 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jeudi 29 janvier 2026 | CDG 35       |
|                                                                                     |     |                    | Ouvert aux fonctionnaires relevant du cadre d'emplois des opérateurs territoriaux des activités physiques et sportives, titulaires des grades d'opérateur qualifié et d'opérateur principal, comptant au moins huit ans de services effectifs en position d'activité ou de détachement dans un emploi d'une collectivité territoriale ou de l'Etat, dont cinq années au moins dans le cadre d'emplois des opérateurs territoriaux des activités physiques et sportives.                                              |                                                                                  |                                                                       |                       |              |

| EXAMEN PROFESSIONNEL                                       |     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FILIERE ANIMATION                                                                          |                                                                            |                         |               |
|------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| GRADE                                                      | CAT | NATURE DE L'EXAMEN  | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PERIODE DE PRE-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                      | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS           | DATE DES ÉPREUVES       | ORGANISATEURS |
| ANIMATEUR TERRITORIAL PRINCIPAL DE 1 <sup>ère</sup> CLASSE | B   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux fonctionnaires justifiant d'au moins un an dans le 6 <sup>ème</sup> échelon du grade d'animateur principal de 2 <sup>ème</sup> classe et d'au moins trois années de services effectifs dans un corps, cadre d'emplois ou emploi de catégorie B ou de même niveau.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                            |                         | CDG 11        |
| ANIMATEUR TERRITORIAL PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | B   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux fonctionnaires ayant au moins atteint le 6 <sup>ème</sup> échelon du grade d'animateur et justifiant d'au moins trois années de services effectifs dans un corps, cadre d'emplois ou emploi de catégorie B ou de même niveau.                                                                                                                                                                                                                                                     | Du mardi 10 mars au mercredi 15 avril 2026 minuit<br>(cachet de la poste faisant foi)      | Jusqu'au jeudi 23 avril 2026 minuit<br>(cachet de la poste faisant foi)    | Jeudi 17 septembre 2026 | CDG 48        |
| ANIMATEUR TERRITORIAL PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | B   | PROMOTION INTERNE   | Ouvert aux fonctionnaires relevant du cadre d'emplois des adjoints territoriaux d'animation titulaires des grades d'adjoint d'animation principal de 1 <sup>ère</sup> classe et d'adjoint d'animation principal de 2 <sup>ème</sup> classe, comptant au moins douze ans de services effectifs en position d'activité ou de détachement dans un emploi d'une collectivité territoriale ou de l'État, dont cinq années au moins dans le cadre d'emplois des adjoints territoriaux d'animation. |                                                                                            |                                                                            |                         | CDG 46        |
| ADJOINT D'ANIMATION PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE   | C   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux agents relevant d'un grade situé en échelle C1 ayant atteint le 4 <sup>ème</sup> échelon et comptant au moins trois ans de services effectifs dans ce grade ou dans un grade d'un autre corps ou cadre d'emplois de catégorie C doté de la même échelle de rémunération, ou dans un grade équivalent si le corps ou cadre d'emplois d'origine est situé dans une échelle de rémunération différente ou n'est pas classé en catégorie C.                                           | Du mardi 28 octobre au mercredi 3 décembre 2025 minuit<br>(cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 11 décembre 2025 minuit<br>(cachet de la poste faisant foi) | Jeudi 26 mars 2026      | CDG 66        |

## EXAMEN PROFESSIONNEL

## FILIÈRE POLICE MUNICIPALE

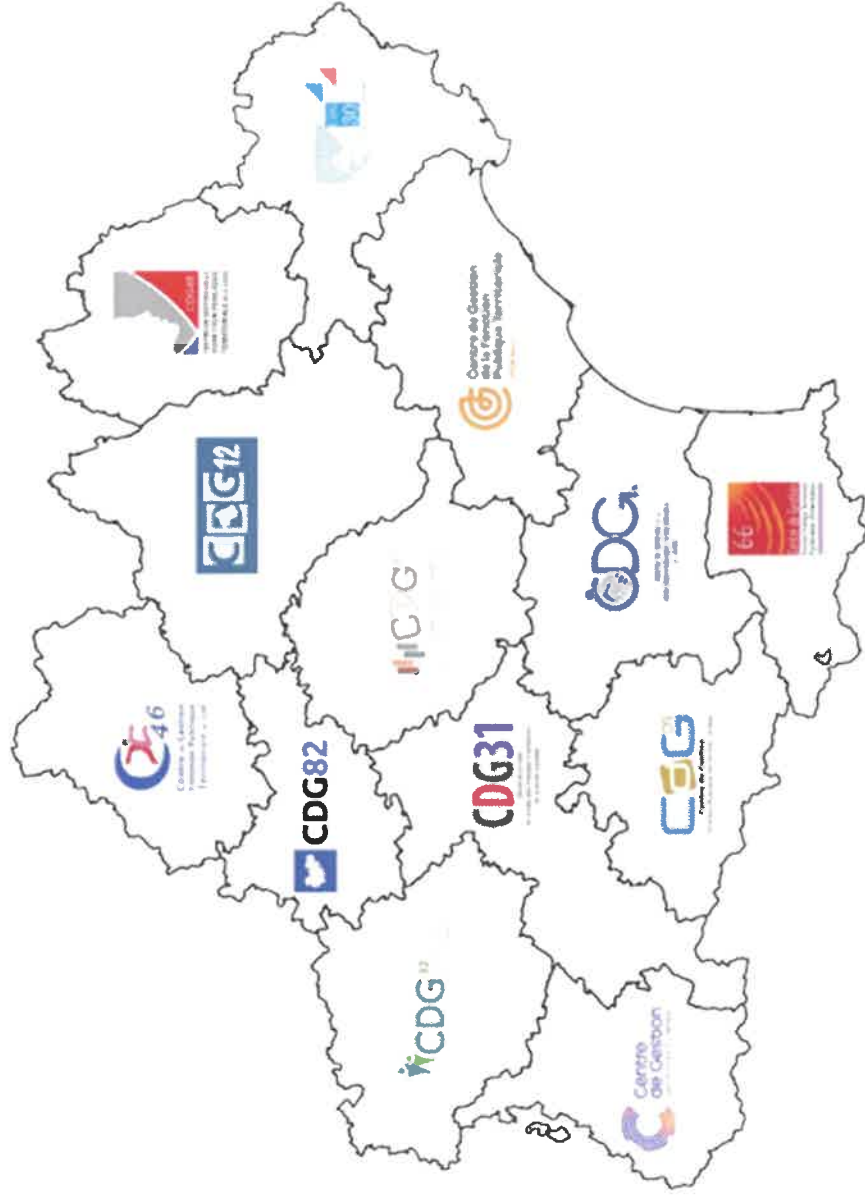
| GRADE                                       | CAT      | NATURE DE L'EXAMEN | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                                   | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS                 | DATE DES ÉPREUVES            | ORGANISATEUR                |
|---------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE</b>       | <b>A</b> | PROMOTION INTERNE  | Ouverts aux fonctionnaires territoriaux qui justifient de plus de dix années de services effectifs accomplis dans un cadre d'emplois de police municipale, dont 5 ans au moins en qualité de chef de service de police municipale.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Du mardi 25 août au mercredi 30 septembre 2026 minuit</b><br>(cachet de la poste faisant foi)        | <b>Jusqu'au jeudi 8 octobre 2026 minuit</b><br>(cachet de la poste faisant foi)  | <b>Jeudi 3 décembre 2026</b> | <b>CIG GRANDE COURRONNE</b> |
| <b>CHEF DE SERVICE DE POLICE MUNICIPALE</b> | <b>B</b> | PROMOTION INTERNE  | Ouvert aux fonctionnaires :<br>1- relevant du cadre d'emplois des agents de police municipale et du cadre d'emplois des gardes champêtres comptant au moins huit ans de services effectifs dans leur cadre d'emplois en position d'activité ou de détachement.<br>2- relevant du cadre d'emplois des agents de police municipale titulaires du grade de brigadier-chef principal ou de chef de police comptant au moins dix ans de services effectifs dans leur cadre d'emplois en position d'activité ou de détachement. | <b>Du mardi 16 décembre 2025 au mercredi 21 janvier 2026 minuit</b><br>(cachet de la poste faisant foi) | <b>Jusqu'au jeudi 29 janvier 2026 minuit</b><br>(cachet de la poste faisant foi) | <b>Jeudi 11 juin 2026</b>    | <b>CDG 83</b>               |

| EXAMEN PROFESSIONNEL            |     |                     | FILIERE SAPEURS –POMPIERS PROFESSIONNELS                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                       |                                  |               |
|---------------------------------|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| GRADE                           | CAT | NATURE DE L'EXAMEN  | CONDITIONS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                      | PERIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS                                 | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLÔTURE DES INSCRIPTIONS      | DATE DES ÉPREUVES                | ORGANISATEURS |
| CADRE SUPERIEUR DE SANTE DE SPP | A   | PROMOTION INTERNE   | Ouvert aux cadres de santé de sapeurs-pompiers professionnels de 1ère classe comptant au moins 3 ans de services effectifs dans un corps ou cadre d'emploi de cadres de santé.                                                          | Du mardi 26 août au mercredi 1er octobre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | Jusqu'au jeudi 9 octobre 2025 minuit (cachet de la poste faisant foi) | A partir du jeudi 8 janvier 2026 | CDG 59        |
| LIEUTENANT HORS CLASSE DE SPP   | B   | AVANCEMENT DE GRADE | Ouvert aux lieutenants de 1ère classe justifiant, au 1er janvier de l'année au titre de laquelle est établi le tableau d'avancement, d'au moins un an dans le 6ème échelon et d'au moins trois ans de services effectifs dans ce grade. | Du mardi 14 avril au mercredi 20 mai 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)     | Jusqu'au jeudi 28 mai 2026 minuit (cachet de la poste faisant foi)    | Mardi 20 octobre 2026            | CDG 35        |

| CONCOURS                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                       |                                                                  | PRÉVISIONNEL 2027                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| GRADE                                                                                                                                                                                                                              | CAT | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS | DATE DES ÉPREUVES                         |  |
| RÉDACTEUR PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE                                                                                                                                                                                     | B   | Du mardi 2 février au mercredi 10 mars 2027           | Jeudi 18 mars 2027                                               | Jeudi 14 octobre 2027                     |  |
| RÉDACTEUR TERRITORIAL                                                                                                                                                                                                              | B   | Du mardi 2 février au mercredi 10 mars 2027           | Jeudi 18 mars 2027                                               | Jeudi 14 octobre 2027                     |  |
| INGÉNIEUR                                                                                                                                                                                                                          | A   | Du mardi 8 décembre 2026 au mercredi 13 janvier 2027  | Jeudi 21 janvier 2027                                            | Mercredi 16 et jeudi 17 juin 2027         |  |
| AGENT DE MAÎTRISE                                                                                                                                                                                                                  | C   | Du mardi 1 septembre au mercredi 7 octobre 2026       | Jeudi 15 octobre 2026                                            | Jeudi 28 janvier 2027                     |  |
| ADJOINT TECHNIQUE PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT                                                                                                                                           | C   | Du mardi 4 mai au mercredi 9 juin 2027                | Jeudi 17 juin 2027                                               | Jeudi 25 novembre 2027                    |  |
| ASSISTANT DE CONSERVATION DU PATRIMOINE ET DES BIBLIOTHÈQUES PRINCIPAL 2 <sup>ème</sup> CLASSE                                                                                                                                     | B   | Du mardi 8 septembre au mercredi 14 octobre 2026      | Jeudi 22 octobre 2026                                            | Jeudi 20 mai 2027                         |  |
| ASSISTANT DE CONSERVATION DU PATRIMOINE ET DES BIBLIOTHÈQUES                                                                                                                                                                       | B   | Du mardi 8 septembre au mercredi 14 octobre 2026      | Jeudi 22 octobre 2026                                            | Jeudi 20 mai 2027                         |  |
| ADJOINT DU PATRIMOINE PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE                                                                                                                                                                         | C   | Du mardi 22 septembre au mercredi 28 octobre 2026     | Jeudi 5 novembre 2026                                            | Jeudi 11 mars 2027                        |  |
| DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> CLASSE                                                                                                                                    | A   | Du mardi 5 janvier au mercredi 10 février 2027        | Jeudi 18 février 2027                                            | Mercredi 19 mai 2027                      |  |
| PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE                                                                                                                                                                                               | B   | Du mardi 15 septembre au mercredi 21 octobre 2026     | Jeudi 29 octobre 2026                                            | A compter du 1 <sup>er</sup> février 2027 |  |
| MÉDECIN (concours sur titres)                                                                                                                                                                                                      | A   | Du mardi 29 septembre au mercredi 4 novembre 2026     | Jeudi 12 novembre 2026                                           | A compter du lundi 8 février 2027         |  |
| SAGE-FEMME (concours sur titres)                                                                                                                                                                                                   | A   | Du mardi 29 septembre au mercredi 4 novembre 2026     | Jeudi 12 novembre 2026                                           | A compter du lundi 22 mars 2027           |  |
| PSYCHOLOGUE (concours sur titres)                                                                                                                                                                                                  | A   | Du mardi 25 août au mercredi 30 septembre 2026        | Jeudi 8 octobre 2026                                             | A compter du lundi 25 janvier 2027        |  |
| PUÉRICULTRICE (concours sur titres)                                                                                                                                                                                                | A   | Du mardi 29 septembre au mercredi 4 novembre 2026     | Jeudi 12 novembre 2026                                           | A compter du lundi 15 février 2027        |  |
| INFIRMIER EN SOINS GÉNÉRAUX                                                                                                                                                                                                        | A   | Du mardi 25 août au mercredi 30 septembre 2026        | Jeudi 8 octobre 2026                                             | A compter du lundi 18 janvier 2027        |  |
| PÉDICURES, PODOLOGUES, ERGOTHÉRAPEUTES, PSYCHOMOTRICIENS, ORTHOPTISTES, TECHNICIENS DE LABORATOIRE MÉDICAL, MANIPULATEURS D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE, PRÉPARATEURS EN PHARMACIE HOSPITALIÈRE, DIÉTÉTICIENS (concours sur titres) | A   | Du mardi 5 janvier au mercredi 10 février 2027        | Jeudi 18 février 2027                                            | A compter du lundi 3 mai 2027             |  |
| MASSEURS-KINÉSITHÉRAPEUTES ET ORTHOPHONISTES (concours sur titres)                                                                                                                                                                 | A   | Du mardi 5 janvier au mercredi 10 février 2027        | Jeudi 18 février 2027                                            | A compter du lundi 10 mai 2027            |  |
| AIDE-SOIGNANT DE CLASSE NORMALE (concours sur titres)                                                                                                                                                                              | B   | Du mardi 16 mars au mercredi 21 avril 2027            | Jeudi 29 avril 2027                                              | A compter du lundi 4 octobre 2027         |  |
| AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE TERRITORIAL DE CLASSE NORMALE (concours sur titres)                                                                                                                                                     | B   | Du mardi 15 septembre au mercredi 21 octobre 2026     | Jeudi 29 octobre 2026                                            | A compter du lundi 1er mars 2027          |  |
| AUXILIAIRE DE SOINS PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE spécialités assistant dentaire et aide médico-psychologique                                                                                                               | C   | Du mardi 16 mars au mercredi 21 avril 2027            | Jeudi 29 avril 2027                                              | A compter du lundi 4 octobre 2027         |  |

| CONCOURS (SUITE)                                         |     |                                                       |                                                                  | PRÉVISIONNEL 2027                                                       |  |
|----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| GRADE                                                    | CAT | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS | DATE DES ÉPREUVES                                                       |  |
| ATSEM PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE               | C   | Du mardi 16 mars au mercredi 21 avril 2027            | Jeudi 29 avril 2027                                              | Mercredi 29 septembre 2027                                              |  |
| AGENT SOCIAL PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE        | C   | Du mardi 16 mars au mercredi 21 avril 2027            | Jeudi 29 avril 2027                                              | Mardi 5 octobre 2027                                                    |  |
| ANIMATEUR PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE           | B   | du mardi 2 mars au mercredi 7 avril 2027              | Jeudi 15 avril 2027                                              | Jeudi 23 septembre 2027                                                 |  |
| ANIMATEUR                                                | B   | du mardi 2 mars au mercredi 7 avril 2027              | Jeudi 15 avril 2027                                              | Jeudi 23 septembre 2027                                                 |  |
| ADJOINT D'ANIMATION PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE | C   | Du mardi 29 septembre au mercredi 4 novembre 2026     | Jeudi 12 novembre 2026                                           | Jeudi 25 mars 2027                                                      |  |
| GARDIEN BRIGADIER DE POLICE MUNICIPALE                   | C   | Du mardi 15 septembre au mercredi 21 octobre 2026     | Jeudi 29 octobre 2026                                            | Ecrits Jeudi 13 mai 2027<br>Tests psychotechniques Jeudi 7 octobre 2027 |  |
| MÉDECIN ET PHARMACIEN SPP DE CLASSE NORMALE              | A   | Du mardi 6 avril au mercredi 12 mai 2027              | Jeudi 20 mai 2027                                                | Jeudi 23 septembre 2027                                                 |  |
| INFIRMIER SPP DE CLASSE NORMALE                          | A   | Du mardi 26 janvier au mercredi 3 mars 2027           | Jeudi 11 mars 2027                                               | Lundi 7 juin 2027                                                       |  |
| LIEUTENANT DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE DE SPP             | B   | Du mardi 8 septembre au mercredi 14 octobre 2026      | Jeudi 22 octobre 2026                                            | Mardi 20 ou jeudi 22 avril 2027                                         |  |

| EXAMENS PROFESSIONNELS                                                                                        |     |                                                       |                                                                  | PRÉVISIONNEL 2027                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| GRADE                                                                                                         | CAT | PÉRIODE DE PRÉ-INSCRIPTION OU DE RETRAIT DES DOSSIERS | DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS OU DE CLOTURE DES INSCRIPTIONS | DATE DES ÉPREUVES                               |  |
| ATTACHÉ PRINCIPAL<br>Avancement de grade                                                                      | A   | Du mardi 3 novembre au mercredi 16 décembre 2026      | Jeudi 24 décembre 2026                                           | Jeudi 8 avril 2027                              |  |
| ADJOINT ADMINISTRATIF<br>PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE<br>Avancement de grade                          | C   | Du mardi 20 octobre au mercredi 25 novembre 2026      | Jeudi 3 décembre 2026                                            | Jeudi 18 mars 2027                              |  |
| TECHNICIEN PRINCIPAL DE 1 <sup>ère</sup> CLASSE<br>Avancement de grade                                        | B   | Du mardi 13 octobre au mercredi 18 novembre 2026      | Jeudi 26 novembre 2026                                           | Jeudi 15 avril 2027                             |  |
| TECHNICIEN PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE<br>Avancement de grade                                        | B   | Du mardi 13 octobre au mercredi 18 novembre 2026      | Jeudi 26 novembre 2026                                           | Jeudi 15 avril 2027                             |  |
| TECHNICIEN PRINCIPAL DE 2 <sup>EME</sup> CLASSE<br>promotion interne                                          | B   | Du mardi 13 octobre au mercredi 18 novembre 2026      | Jeudi 26 novembre 2026                                           | Jeudi 15 avril 2027                             |  |
| AGENT DE MAÎTRISE<br>Promotion interne                                                                        | C   | Du mardi 1 septembre au mercredi 7 octobre 2026       | Jeudi 15 octobre 2026                                            | Jeudi 28 janvier 2027                           |  |
| ASSISTANT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE PRINCIPAL DE 1 <sup>ère</sup> CLASSE (examen d'avancement de grade)       | B   | Du mardi 15 septembre au mercredi 21 octobre 2026     | Jeudi 29 octobre 2026                                            | A compter du lundi 1 <sup>er</sup> février 2027 |  |
| ASSISTANT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE (examen d'avancement de grade)       | B   | Du mardi 15 septembre au mercredi 21 octobre 2026     | Jeudi 29 octobre 2026                                            | A compter du lundi 1 <sup>er</sup> février 2027 |  |
| DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE 2 <sup>ème</sup> CATÉGORIE PI                             | A   | Du mardi 5 janvier au mercredi 10 février 2027        | Jeudi 18 février 2027                                            | Mercredi 19 mai 2027                            |  |
| ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS<br>DE CLASSE EXCEPTIONNELLE<br>Avancement de grade                                | A   | Du mardi 13 octobre au mercredi 18 novembre 2026      | Jeudi 26 novembre 2026                                           | A compter du jeudi 11 février 2027              |  |
| ASSISTANT SOCIO-ÉDUCATIF<br>DE CLASSE EXCEPTIONNELLE<br>Avancement de grade                                   | A   | Du mardi 16 mars au mercredi 21 avril 2027            | Jeudi 29 avril 2027                                              | A compter du 16 septembre 2027                  |  |
| ÉDUCATEUR DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES<br>PRINCIPAL DE 1 <sup>ère</sup> CLASSE<br>Avancement de grade | B   | Du mardi 15 septembre au mercredi 21 octobre 2026     | Jeudi 29 octobre 2026                                            | Jeudi 14 janvier 2027                           |  |
| ÉDUCATEUR DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES<br>PRINCIPAL DE 2 <sup>ème</sup> CLASSE<br>Avancement de grade | B   | Du mardi 15 septembre au mercredi 21 octobre 2026     | Jeudi 29 octobre 2026                                            | Jeudi 14 janvier 2027                           |  |
| LIEUTENANT DE 1 <sup>ERE</sup> CLASSE DE SPP<br>Avancement de grade                                           | B   | Du mardi 29 septembre au mercredi 4 novembre 2026     | Jeudi 19 novembre 2026                                           | Mardi 23 février 2027                           |  |



# COORDINATION RÉGIONALE DES CENTRES DE GESTION DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE D'OCCITANIE

